

CONSEIL D'ECOLE DU MARDI 10 MARS 2026

PREMIERE PARTIE : LES ACTUALITES DE L'ECOLE :

Pour toutes les classes :

Spectacle de Noël offert par la mairie les 15 et 16 décembre.

Visite du Père Noël le 12 décembre, repas de Noël le jeudi 18 décembre et célébration de Noël à l'église le vendredi 19 décembre. La célébration de Noël a été comme chaque année un temps joyeux recueilli. Nous remercions le Père Jacques Reydel pour sa présence.

Nous avons organisé le **Carnaval le 06 février : tous les enfants se sont retrouvés dans la cour pour un grand défilé.**

Nous sommes maintenant en préparation de la célébration de Carême et du bol de riz qui auront lieu le vendredi 03 avril.

La préparation de cette célébration nous permet d'aborder des thèmes importants en classe. Cette année, voici les quatre sujets qui seront travaillés dans toutes les classes pendant les quatre semaines qui viennent :

L'amitié : trouver un compagnon pour grandir et cheminer ensemble

L'intériorité : le silence nous fait du bien... Pourquoi ?

Le pardon et le partage.

Pour illustrer le thème du partage, l'opération « Bol de riz » sera consacrée cette année encore à l'association « un petit pas pour un grand avenir » qui vient en aide à une jeune famille malgache. Projet porté par Cécile Vaneste. Les familles seront bientôt informées de l'organisation de ce bol de riz.

Les projets spécifiques au cycle 1 :

Pour la troisième période (janvier-février)

- La confection de la galette des rois que nous avons partagée avec les familles à 16h30.
- Nous avons accueilli la compagnie Patamouss'. Nous avons assisté à un spectacle de marionnettes : les sorcières, ça n'existe pas ! Ce thème a été ensuite exploité en classe.
- Chaque classe est allée à la médiathèque et nous avons continué nos décroisements « pastoral »
- Certaines classes ont fait l'école du dehors (dans la cour de récréation en fonction de la météo).

Pour la quatrième période (mars-avril)

- Un projet « plantation » pour étudier le cycle des végétaux, leurs besoins... Chaque classe fait de petites expériences et les élèves émettent des hypothèses, observent ...
- Nous allons banaliser la semaine du 16 mars **autour des percussions**. Tous les matins, les élèves auront un atelier « percussion » A l'issue des 4 séances, nous vous proposerons de vivre la cinquième séance le vendredi en fin de journée. Nous terminerons ainsi cette période en musique !!!
- Comme la précédente période : médiathèque, décroisement pastoral et école du dehors avec la chasse aux œufs !
- Les GS ont un cycle tennis. Tous les mardis après-midi, des ateliers leur sont proposés pour qu'ils s'initient à cette pratique.

Les projets spécifiques du cycle 2 :

- Vente de dindes pour financer le cycle ski de fond
- Confection et partage de galettes des rois.
- Cycle Tennis (5 séances) pour la classe de CE1/CE2.
- Cycle ski de fond : trois séances à Autrans. Nous avons eu de la chance avec le temps qui nous a permis d'avoir de la neige et du soleil.
- Pour la classe de CE2-CM1 :
Ecole du dehors sur la fluence et la résolution de problème avec Murielle. Programme ATOLE (Attentif à l'école) avec Murielle. On continue la musique.
Projet de classe des « poètes engagés pour demain » : poèmes écrits par les élèves exposés à la médiathèque pour la quinzaine des poètes

Classe de CE1/CE2

Sortie médiathèque avec travail autour des documentaires
5 séances de mini tennis en plus des séances de sport
Reprise du rallye lecture
Conte musical présenté par l'école de musique de Moirans

Les projets spécifiques du cycle 3 :

Nous avons pu bénéficier d'un **conte musical** présenté par l'école de musique.

Confection de **galettes des rois** avec dégustation -classe cm1 - cm2 - cm1/cm2.

Médiathèque

EPS : cycle volley + en période 4 cycle acrosport + 5 séances de rugby offertes par la Fraternelle de Moirans. Un grand merci aux 2 intervenants.

Préparation de la **classe découverte** prévue du 25 au 27 mars

Thèmes du séjour :

CM1 animation nature / ateliers sur les savoirs faire des hommes préhistoriques / fabrication de pain au feu de bois / jeu de piste sur les saveurs du Vercors / animation nature : le miel et les abeilles

Travail sur la montagne et consommer en France en géographie durant ces périodes.

CM2 visite du musée de la Résistance de Vassieux en Vercors / visite de Vassieux en Vercors / animations astronomie (L'univers en grand : galaxies, nébuleuses et autres objets fascinants du cosmos.) / escape game

Les thèmes "Notre place dans l'univers : le système solaire, les saisons, la Terre en mouvement" ainsi que le travail sur les 2 guerres mondiales ont été travaillés en classe avant le séjour.

Intervention de 3 heures par un agent SNCF: sensibilisation des élèves sur la sécurité et la citoyenneté à travers les travers les transports ferroviaires

Les actualités de l'OGEC :

- budget renouvelé cette année pour le projet du conseil des élèves
- restauration scolaire : nouvelle vaisselle (assiettes), 2 services de 45 minutes au lieu de 3 de 30 minutes à l'essai (sans changement sur le premier service),
- CA de l'OGEC le soir même : vote des tarifs
- Départ à la retraite d'une salariée => recrutement en cours
- Etude thermique en cours pour améliorer le confort du bâtiment

Les actualités de l'Apel :

- la boum du carnaval qui a eu lieu le vendredi 06 mars à été un vrai succès. Enfants et parents se sont bien amusés. L'apel a pu dégager un bénéfice plus important que l'année dernière.
- La photo de classe a également eu lieu le vendredi 06 mars. Les parents recevront prochainement le bon de commande. Même procédé que l'année dernière : Commande et paiement en ligne.
- Prochaine vente : Bière et sirop
- La préparation pour la kermesse commence également

Questions diverses :

-hygiène des sanitaires des garçons : le sujet sera travaillé lors du prochain conseil des élèves.

- Serait-il possible de faire réchauffer les repas « PAI » dans des assiettes et non dans les boîtes en plastique ? Cette question sera abordée lors de la prochaine réunion du personnel.

SECONDE PARTIE

En lien avec le thème proposé par la Direction Diocésaine autour du climat scolaire, nous vous proposons un temps d'échange autour du bien être à l'école.

Un temps pour réfléchir ensemble à une question importante :

Comment favoriser le bien-être à l'école ?

Le bien-être concerne tout le monde : les élèves, les parents et l'équipe éducative.

L'objectif de cette rencontre est d'échanger librement, de partager nos expériences et surtout de faire émerger des idées concrètes pour améliorer la vie de l'école.

Nous allons utiliser une méthode participative appelée **World Café**, qui permet à chacun de s'exprimer dans un climat convivial et constructif.

Les Règles du World Café

4 règles simples :

- chacun peut s'exprimer
- écouter sans juger
- noter toutes les idées
- construire ensemble

il n'y a pas de mauvaises idées.

Partant du constat que pour bien travailler il faut être bien dans son corps, dans ses relations, nous nous posons la question : Comment favoriser le bien être des élèves et des adultes qui entourent les enfants : à l'école et à la maison ?

Trois axes de réflexions :

- Le bien être des élèves
- Le bien être des parents,
- Le bien-être de l'équipe éducative... : Comment les favoriser à l'école ?

Les échanges ont été riches, et il est difficile de les retranscrire. Voici cependant les grandes idées qui synthétisent les partages :

Table 1 : Bien-être des élèves

- **Comment reconnaît-on un élève qui se sent bien à l'école ?**

L'envie de venir, et de ne pas repartir. Le sourire, avoir des copains, bien dormir et bien manger,

Des liens qui se font entre ce qui est appris à l'école et ce qui se vit en famille.

- **Quelles actions simples pourrait-on mettre en place dès cette année ?**

Des moments de transition entre les activités (pause active en classe),

Installation d'un coin tranquille dans la cour.

- **Comment les parents pourraient contribuer à ce bien être ?**

En apportant un cadre identique à celui de l'école, en renforçant les propos des enseignants.

En favorisant la communication avec les enseignants. En discutant avec son enfant des notions travaillées en classe. En étant à l'heure à l'école. Vigilance envers les écrans, le sommeil, l'alimentation

Table 2 : Bien être des parents

- **Qu'est-ce qui aide les parents à se sentir accueillis à l'école ?**

Le bonjour, le sourire et la bonne humeur constante de l'équipe éducative.

L'hygiène et la décoration des locaux.

La prise en compte « globale » des enfants, les réajustements et l'adaptabilité des enseignants.

- **Comment améliorer la communication entre parents et équipe éducative ?**

Être précis dans les infos données aux parents et penser aux parents séparés.

Une réunion de classe mi-janvier ?

Un temps à la rentrée pour présenter le personnel et un temps convivial à la rentrée pour accueillir les nouveaux parents.

Une charte des groupes Whatsapp ?

- **Quelles actions simples pourrait-on mettre en place dès cette année ?**

Diversifier les jours de sorties,

Renforcer le rôle des parents délégués ?

Faire vivre le site internet pour permettre aux parents de mieux voir ce qu'il se passe (à partir du cycle II, il n'y a plus de cahier de vie).

- **Qui pourrait participer ?**

Tous !

Table 3 : Bien-être de l'équipe éducative

- **De quoi les enseignants et personnels ont-ils besoin pour travailler sereinement ?**

Du matériel adapté et d'un budget, de la confiance et de la communication au sein de l'équipe, des formations, d'entretenir de bonnes relations avec les parents, d'un cadre rassurant.

- **Comment les parents peuvent-ils soutenir l'équipe éducative ?**

En ayant confiance et en entretenant une communication respectueuse et bienveillante avec l'équipe éducative (ne pas remettre en cause une sanction donnée par l'équipe éducative par exemple).

En respectant le règlement intérieur. En prenant en charge un projet, en s'investissant à l'Apel ou à l'Ogec.

En favorisant le bien-être des enfants : sommeil, alimentation, devoirs etc...

- **Quelles actions simples pourrait-on mettre en place dès cette année ?**

Echanger avec l'équipe éducative avant de prendre position dans un conflit.

Supprimer les whatsapp ou les cadrer

- **Qui pourrait participer ?**

Tous !

Le conseil se termine à 20h autour d'un verre de l'amitié.