

CONSEIL D'ECOLE DU MARDI 04 FEVRIER 2025

PREMIERE PARTIE : LES ACTUALITES DE L'ECOLE :

Pour toutes les classes :

La grande lessive a eu lieu les 17 et 18 octobre : chaque classe a pu exposer les œuvres des enfants en les accrochant sur des fils à linge tout autour du parking. Le thème : Pareil/pas pareil.

Installation d'une cabane dans la cour et d'une nouvelle table de ping pong.

Spectacle de Noël offert par la mairie les 9 et 10 décembre.

Visite du Père Noël le 13 décembre, repas de Noël le jeudi 19 décembre et célébration de Noël à l'église le vendredi 20 décembre. La célébration de Noël a été préparée en classe et toutes les classes à partir du CP ont pu visiter l'église. Nous remercions Mme Bureau, grand-mère d'élève, qui a assuré toutes ces visites.

Les projets spécifiques au cycle 1 :

- Pour la deuxième période :

La venue de planète môme : un spectacle interactif sur le thème de la forêt. Nous avons pu réinvestir tous les apprentissages en classe au mois de novembre.

Noël : un thème plébiscité par nos élèves ! En plus de tous les temps forts vécus dans l'école, les maternelles ont eu la visite du père Noël. Un grand merci à l'appel pour les photos prises avec le Père Noël et le goûter offert à chaque enfant.

- Pour la troisième période :

Après le thème de la galette, nous travaillons actuellement sur les dangers domestiques.

La classe de GS a eu 5 séances de découverte du tennis, au mois de janvier et de février.

Durant ces deux périodes, chaque classe a fait l'école du dehors. Une pédagogie différente qui répond aux besoins actuels de nos élèves.

Les projets spécifiques du cycle 2 :

- Vente de chocolats pour financer le cycle ski de fond
- Séances de sport interclasses avec les CP de l'école Gérard Philippe.
- Sortie automne au parc Martin
- Confection et partage de galettes des rois.
- Cycle Tennis (5 séances) pour la classe de CE1/CE2.

Les projets spécifiques du cycle 3 :

- Confection et partage de galettes en groupant les trois classes : CE2, CM1 et CM2.
- Tombola organisée pour financer une partie du projet de classe de découverte qui aura lieu en mars à St. Hugues de Chartreuse.
- Pour les CM1 : 4 sorties vélo pour préparer le permis « vélo », rencontre avec un auteur : Loïc Gaume et atelier d'écriture au musée archéologique du lac de Paladru.
- Cycle Tennis (4 séances) pour la classe de CE2.

Les actualités de l'OGEC :

- Financement de la cabane et co-financement de la table de ping pong avec l'appel
- Visite d'un traiteur : bon à priori : la commission « restaurant scolaire » s'interroge sur un changement de prestataire mais nous sommes engagés jusque fin 2026.
- Deux personnel OGEC sont enceintes : préparations de remplacements.
- La neutralisation de la zone « dépose minute » du parking a été efficace, beaucoup moins d'abus sont signalés. A l'étude : l'installation de ralentisseurs.

Les actualités de l'Apel :

- La vente de vins et fromages a très bien fonctionné : 2888€ de bénéfices
- Préparation de la Boum du carnaval prévue le 14 mars : tous les élèves seront invités et pourront être accompagnés de 2 adultes.

SECONDE PARTIE : LA COEDUCATION :

Comment renforcer nos bonnes relations école-parents pour la réussite des enfants ?

Nous avons la chance d'entretenir de bons rapports entre l'école et les familles.

Pour autant, La bonne relation entre familles et école ne va pas de soi.

Notre vécu scolaire, notre histoire nous façonne chacun et entraîne des représentations différentes de l'école.

Les relations de confiance réciproque ne sont pas automatiques.

La collaboration entre les parents et l'école joue un rôle déterminant dans la réussite des élèves.

Les parents ont la responsabilité de l'enfant

L'école a la responsabilité de la scolarisation de l'enfant : NOUS PARTAGEONS L'EDUCATION DES ENFANTS.

IL FAUT TOUT UN VILLAGE POUR EDUQUER UN ENFANT

C'est pourquoi il nous a semblé judicieux de définir ensemble les conditions de coéducation dans un respect mutuel des rôles.

Pour cela nous avons choisi trois axes de réflexion :

- COMMUNIQUER

Pour la réussite scolaire des élèves, il est important qu'un dialogue constructif et bienveillant puisse se mettre en place entre les parents et les enseignants.

Du côté des parents :

- Utiliser le cahier de correspondance et éviter de donner des informations au portail.
- Laisser l'école régler les problèmes de l'école : Ce qui se passe à l'école se règle à l'école.
- Eviter les réseaux sociaux : Attention au Whatsapp

Du côté de l'école :

- Rendre la vie de classe plus visible (après la maternelle)
- Informer les parents sur certains points méthodologiques (ex : technique opératoire)

- Organiser un « apéro des parents » : temps d'échanges entre parents avec présence d'enseignants.
- Continuer à organiser des réunions avec thématique à la rentrée
- Rédiger une « charte du parent accompagnateur » pour éviter les portables pendant les sorties, et les photos sur les réseaux.
- Utiliser le site internet.

- COOPERER

L'association et la coopération à la vie de l'école facilitent la construction de projets communs. Ceci permet un lien de confiance entre les parents et l'école

Par groupes d'une petite dizaine de personnes, nous avons cherché comment maintenir ou améliorer ces trois axes. Voici le fruit de ce travail :

Du côté des parents :

- Participer aux ateliers « cuisine » ou autres.
- Proposer des temps de formation parents-enseignants
- Favoriser la prise de contact rapide à la sortie de classe.
- Regarder quotidiennement les cahiers et les devoirs.
- Ne pas attendre pour solliciter un rendez-vous.

Du côté de l'école :

- Donner des rôles aux parents pendant les sorties (reporter par exemple)
- Rédiger une charte des parents accompagnateurs.
- Prendre en compte la camaraderie lors de la répartition dans les classes et expliquer certains choix.

- SE CONNAITRE

Pour une scolarité réussie des élèves, il est important que toutes les personnes qui s'en occupent puissent se rencontrer, se connaître et se reconnaître. Il est important d'entretenir et de développer des lieux et des temps de rencontre entre parents et professionnels.

Du côté des parents :

- Donner de son temps pour les moments de rencontre.
- Parrainer un autre parent pour l'accueillir et l'inciter à participer à la vie de l'école.

- Prendre du temps pour connaître le personnel non-enseignant (Asem, AESH, surveillants etc...)

Du côté de l'école :

- Donner envie aux parents de participer à des temps conviviaux (peut-être changer le terme de « conseil d'école » ?)
- Prévoir une réunion « intermédiaire » dans l'année pour parler de méthodologies et du fonctionnement de la classe.
- Faire un sondage pour savoir pourquoi les rencontres et conseils d'école n'attirent plus les parents.
- Mettre les enseignants en copie des mails envoyés aux parents.
- Organiser un goûter de rentrée pour présenter le personnel de l'école.