

CONSEIL D'ECOLE DU MARDI 06 FEVRIER 2024

Personnes excusées : M. Roure – parent délégué

Les actualités de l'école

La célébration de Noël :

Nous avons fait deux célébrations de Noël le jeudi 22 décembre. Ces célébrations ont eu lieu à l'église avec la présence du Père Reydel.

Cette année, les chants étaient animés par la chorale que Béatrice Okhotnikoff a mise en place sur le temps méridien.

Ce temps de célébration a été très apprécié.

Le conseil des enfants délégués

Beaucoup de points positifs que les enfants apprécient dans leur école :

Les bricolages, la cuisine, apprendre des chansons, l'anglais, la chorale, la grande cour et le terrain de sports... Mais aussi les plus grands aiment beaucoup aider les plus petits, les conflits qui sont réglés rapidement etc...

De façon générale, les élèves aimeraient voir plus de jeux dans la cour (cages de foot, cabanes, des remorques pour les vélos, tyrolienne, balançoire, toboggan...). Certains aimeraient avoir des animaux pour pouvoir les observer

Autre idée : un sol « stable » (les enfants ont dit du béton) autour des arbres qui ont des bancs.

Un banc de l'amitié et une bibliothèque dans la cour pour pouvoir lire pendant les récréés (avec un endroit prévu).

Les plus grands aimeraient profiter de la salle de motricité (ou avoir une salle à l'étage) ;

Certains aimeraient pouvoir manger dehors quand il fait beau et que l'on mette une boîte à idées pour les menus.
Certains aimeraient aussi avoir plus de menus de pays différents.

Pour le temps méridien : pouvoir jouer à des jeux de société.

Rester dehors après 17h le vendredi (quand il fait beau).

Plusieurs se plaignent des wc qui ne sont pas propres ou qui n'ont plus de papier.

Quelques bonnes idées demandent réflexion avec l'équipe enseignante ou avec l'Apel ou l'Ogec.

Le projet JO pour les cycles II et III

Cette année : toutes les écoles de Moirans sont invitées à participer à un grand projet sportif sur le thème des J.O.

Ce projet réunira et mixera les classes de Moirans du CP à la troisième lors d'épreuves sportives.

Les enfants sont répartis par équipes de pays.

Des séances EPS interclasses (cp-4^e par exemple) auront lieu, une flamme circulera dans tous les établissements scolaires de Moirans, une journée sportive se déroulera le 6 mai et une cérémonie clôturera notre semaine olympique le vendredi 17 mai.

Le carnaval aura lieu le mardi 13 février : défilé et crêpes au programme.

Cycle I

Période 2 : des vacances de la Toussaint à Noël

- Pour clore le projet sur les dents : Pourquoi il faut se laver les dents ? Une maman d'élève « dentiste » a montré aux enfants le brossage : avec une brosse à dents électrique ou avec une brosse à dents manuelle.

UN GRAND MERCI

- Spectacle de Noël offert par la mairie : découverte de divers instruments
- Célébration de Noël : apprentissage des chants et les temps forts.
- La venue du Père Noël toujours très appréciée de nos élèves : UN GRAND MERCI à l'appel.

Période 3 : des vacances de Noël à celles de Février

- Galette des rois : découverte d'une recette (en lien avec les programmes), confection de la galette. Puis nous avons tiré les rois en fin de journée avec les parents, frères et sœurs.
- Les gendarmes/policiers : Nous attendons la venue de la police et de la gendarmerie pour clore nos apprentissages sur la sécurité routière : comment je dois me comporter en tant que passager, piéton et cycliste.

3 ateliers :

- découvertes d'une voiture de gendarmerie.
- mise en pratique avec un policier autour de l'école de ce que je dois faire en tant que Piéton et cycliste.
- Un peu de théorie avec un policier et la découverte du métier.

UN GRAND MERCI aux deux parents qui se rendent disponibles pour cette matinée.

- Toujours nos sorties à la médiathèque.
- Nos décloisonnements pour des ateliers pasto/philo et bricolage autour des grands thèmes de la religion catholique.

Période 4 :

Les élèves vont faire du théâtre et nous allons travailler sur le thème du loup....

Cycle II

- Le cycle ski de fond en cours : 3 sorties (6 séances pour les ce2-cm1 et 3 séances pour les GS-CP et CE1)
- Sorties médiathèque : chaque classe a fait une visite à la médiathèque
- Projet galette : confection et dégustation : c'est l'occasion de partager un temps convivial à plusieurs classes.

Cycle III

Décembre : Nous avons assisté au **spectacle de Noël** de la ville de Moirans qui racontait l'histoire du jazz

Janvier : Confection de galettes des rois avec dégustation en mélangeant les élèves des 3 classes

Février : **Carnaval le 13**

19 mars : la flamme olympique arrive à l'école pour une semaine

22 mars : dictée de type "Bernard Pivot " avec l'association des **Balladins**

Avril : Préparation célébration de Pâques et bol de riz

CM1/CM2

EPS: cycle acrosport avec préparation d'un enchaînement qui sera présenté à la classe de ce1/ce2 jeudi prochain
cycle piscine terminé début janvier

Médiathèque : 1 séance

accueil d'une professeur des école stagiaire pendant 5 semaines sur mars/avril

CM2

Médiathèque : 1 séance

Cycle piscine en cours de réalisation : 6 séances avec validation de l'attestation scolaire du "Savoir nager".
sport: badminton, avec une séance avec une classe de 4eme dans le cadre des jeux olympiques

Permis Internet (Périodes 3, 4 et 5)

Travail durant les périodes 2 et 3 sur la communication via Internet. Travail sur les dangers liés à Internet.

Visite d'agents de la gendarmerie. Une seconde visite aura lieu afin de valider le permis.

Travail en parallèle sur le CRCN (Cadre de Référence des Compétences Numériques).

(Apprendre à utiliser correctement l'ordinateur et internet)

Porter secours :

Début du travail théorique en petits groupes + atelier de mise en pratique courant mars

CE2/ CM1

Périodes 4 et 5.

Préparation du permis vélo.

Apport théorique fait avec la police municipale de Moirans

Partie théorique prévue début juin

Fin de la piscine.

Permis piéton pour les ce2

3 sorties ski de fond avec le cycle 2 à Autrans

Sport : badminton

Classe de CM1/CM2 et de CM2

Tombola organisée avant Noël pour financer notre sortie de fin d'année.

L'APEL

-Visite du père Noël

Certains parents dont les enfants n'ont pas voulu se faire prendre en photo avec le père Noël nous demande pourquoi ils n'ont pas eu leur photo.

Si possible l'année prochaine nous mettrons en place une liste pour cocher les enfants photographiés.

-Vente vin et fromage

La vente a très bien marché, plus de bénéfices que prévu.

-Vente photo encore en cours, le photographe revient le 15 février pour photographier la classe de Mr Banvillet.

Vente très compliquée, la communication avec le photographe est laborieuse. Nous n'avons toujours pas reçu la commande dans sa globalité.

Un mail à été envoyé aux parents pour répertorier les manquants.

Recherche d'un nouveau photographe en cours.

-Vente de raviolis terminée. Moins bien marché que les années précédentes. Moins de bénéfice que prévu.

Distribution le mardi 13 février.

-Lancement de la préparation de la kermesse qui aura lieu le 29 juin. Recherche de lots en cours pour la tombola.

-Boum du carnaval prévu le vendredi 16 à la salle louis Barran. Organisation en cours. Un flyer a été déposé dans les cartables pour la prévente. Enfants 2€ en prévente (3€ sur place) comprend l'entrée, 1 part de pizza + une boisson. Gratuit pour les adultes accompagnateurs. Vente de pizza, crêpes, bonbon et boissons, tout à 1€.

-Prochaine vente de bière et sirop prévu pour le mois de juin.

L'OGEC

Malgré de nombreux mails et rappels oraux devant l'établissement, le dépose minute n'est TOUJOURS pas utilisé à bon escient, ce n'est pas acceptable, il en va de la sécurité des enfants et usagers de l'école, lors de notre prochain CA nous déciderons des mesures radicales afin de faire respecter la réglementation, malheureusement au détriment de tous.

- 2 places ont été signalées pour les personnes à mobilité réduite devant le grand portail, merci de respecter ces places comme les 3 situées devant l'entrée principale

- Une salariée est en arrêt maladie

- Nous constatons une hausse du nombre d'enfants de maternelle présents en garderie le soir, nous allons devoir ouvrir une réflexion sur la possibilité de doubler la surveillance.

- Attention aux horaires de fin de garderie, en effet depuis la rentrée, nos salariées sont de plus en plus souvent amenées à devoir faire des heures supplémentaires car les parents ne viennent pas chercher leurs enfants avant la fermeture à 18h30. Nous demandons aux parents de faire le nécessaire pour que le personnel puisse terminer leur journée à l'heure prévue, par respect pour elles et leurs familles.

- Nous rappelons l'importance de la présence du plus grand nombre lors des samedis maintenance, ils sont aussi l'occasion de moments conviviaux et permettent de maintenir notre école en parfait état sans impact financier sur les familles, si nous devons faire appel à des professionnels le montant des scolarités sera impacté. Les prochaines dates sont : le 9/03, le 13/04, le 25/05, le 05/07.

DEUXIEME PARTIE

Travail de réflexion en groupe autour du projet diocésain :

9 mots clés : CHEMINER – ACCUEILLIR- ECOUTER – RESPONSABILISER – OSER LA PAROLE – DISCERNER- PROFESSIONNALISER – ACCOMPAGNER – COMMUNIER.

Répartition des participants en petits groupe :

3 Axes de discussion : définir le terme, comment ce mot se vit-il dans notre école ? Comment pourrions-nous aller encore plus loin ?

	CHEMINER	DISCERNER	COMMUNIER
Définition	<ul style="list-style-type: none"> - grandir/gagner en maturité - se développer - Avancer - Faire son expérience, peu importe la route (se perdre aussi ...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Faire un choix - bien/mal - le vrai/ le faux Prendre le temps de l'échange. Ecouter / se renseigner.	<ul style="list-style-type: none"> - être ensemble - partager - s'ouvrir au monde.
Que faisons-nous dans notre école ?	<ul style="list-style-type: none"> - Les parents franchissent des étapes avec leur enfant. - mis en place de tuteurs : être aidé et être aidant. Le droit à l'erreur. Un chemin baliser par l'appel/l'Ogec/les enseignants. 	<ul style="list-style-type: none"> -On essaie : l'intention est là. -Apprendre à faire des choix en cycle 3 -Le permis piéton -L'inclusion : ouverture sur les différences. 	<ul style="list-style-type: none"> - le bol de riz - la galette avec les parents. - Les JO - Le courseton - les divers manifestations
Comment améliorer ?	<ul style="list-style-type: none"> - Faire plus de relais enfants/parents en laissant plus de traces écrites dans les cahiers de ce qu'il se vit à l'école. - Etre ferme avec ceux qui ne suivent pas le bon chemin (exclusion) 	<ul style="list-style-type: none"> -Poursuivre les interventions de début d'année (CF YOC). - les formations des enseignants sur la « relation », penser aux ASEM, cantinière ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Encore plus utiliser les délégués pour créer du lien. - Penser à convier les parents dans les temps conviviaux. Convier et informer les parents pour le groupe de travail : PLE

	ECOUTER	OSER LA PAROLE	ACCOMPAGNER
Définition	<ul style="list-style-type: none"> - être attentif (plus que le simple fait d'entendre) - considérer l'autre - agir 	<ul style="list-style-type: none"> - pouvoir s'adresser à chacun - importance du contexte : se sentir en sécurité, climat de confiance - partager une parole commune (enseignants, personnel, parents) vis-à-vis des enfants 	<ul style="list-style-type: none"> - être à côté - faire avec (non pas à la place de..) - aider,, soutenir
Que faisons-nous dans notre école ?	<ul style="list-style-type: none"> - l'écoute est présente : à la fois les enfants et leurs parents sont écoutés, de la part des enseignants, du personnel et de la direction. 	<ul style="list-style-type: none"> - parole libre - accessibilité du directeur - la parole est entendue avec bienveillance et sans jugement, - réactivité lors de difficultés (lien entre écoute et parole => action) 	<ul style="list-style-type: none"> - café des parents - s'adapter aux difficultés de chacun (PPRE, diagnostics...) - Présence sur la durée, relai d'une classe à une autre
Comment améliorer ?	<ul style="list-style-type: none"> - Faire comprendre à certains parents qu'ils ne sont pas que « consommateurs » : - se sentir concernés par toutes les valeurs de l'école - inviter les parents à prendre conscience des exigences qui leur incombent (sécurité sur le parking). 	<ul style="list-style-type: none"> - cibler les actions de co-construction : renforcement du lien famille-école - Permettre des temps de partage à l'école à des parents sur des horaires + larges (cf. « apéro des parents ») 	<ul style="list-style-type: none"> - Développer les interventions comme celle faite en début d'année (YOC) avec différents intervenants/sujets - Instaurer un « apéro des parents »

	ACCUEILLIR	RESPONSABILISER	PROFESSIONALISER
Définition	<ul style="list-style-type: none"> -Cueillir et Rassembler -Recevoir quelqu'un ou un groupe de personnes -Accepter l'autre tel qu'il est -Faire l'effort de se rendre disponible pour l'autre 	<ul style="list-style-type: none"> -Donner des missions / déléguer -Rendre autonome -Faire grandir : préparer à la vie d'adulte -Faire prendre des initiatives 	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner/aider/co-éduquer -Formation en continue -Faire son métier de manière professionnelle -Être juste / respect du cadre -S'insérer dans un cadre avec une certaine liberté -Enseigner avec ce que l'on est
Que faisons-nous dans notre école ?	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Parents</u> : Moment d'écoute avec les adultes de l'école/disponibilité Communication satisfaisante Réunion d'entrée. - <u>Enfants</u> : Bienveillance des enfants Bon accueil des nouveaux - <u>Enseignants</u> : Accueil individualisé des enfants (importance du regard et de la politesse) Rencontres informelles au portail lors des ouvertures de l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> -Temps de partage entre les petits et les grands lors du temps de midi/ aide aux devoirs -Prise de responsabilité des cm2 pendant la kermesse -Cartes de sortie seul dès le CE2. -Mise en place de délégués et de médiateurs dans l'école avec des conseils de délégués -4 élèves font partis du Conseil Municipal des Enfants de la ville de Moirans. 	<ul style="list-style-type: none"> -Mise en relation avec tous les professionnels médicaux + avec l'enseignante spécialisée de l'école -Respect des programmes en s'adaptant à l'hétérogénéité de la classe et à l'évolution des élèves -Les parents font confiance aux enseignants

<p>Comment améliorer ?</p>	<p>-Il y a des parents que l'on ne voit très peu, les inciter à franchir le pas de l'école -Organiser des moments parents/enfants jeux /cuisine dans l'école -Trouver une solution pour le café des parents : peut-être faudrait-il faire l'apéro des parents ?</p>	<p>-Poursuivre les conférences à thématiques sociales (éducation positive ; vivre avec les écrans ; alimentation ; sommeil...) -Faire plus d'activités scolaires en mélangeant les niveaux des classes</p>	<p>-Continuer les formations en continue des enseignants et de l'ensemble du personnel de l'école -Continuer d'accueillir de nombreux stagiaires</p>
----------------------------	---	---	---